

# "NUDGE" DANS LA CANTINE

CONSEIL  
DÉPARTEMENTAL  
**jeunes**



ENVIRONNEMENT  
+  
DÉVELOPPEMENT DURABLE  
**2018-2019**

## QUI SOMMES NOUS ?



Nous sommes 22 collégien.ne.s élu.e.s du Conseil Départemental des Jeunes. Dans la Commission Environnement et Développement Durable, nous avons décidé de parler du gaspillage dans les cantines des collèges de Gironde et de trouver des solutions pour lutter contre.

## NOTRE MISSION :



**Pouvons-nous avoir un impact sur le gaspillage alimentaire ?**

Pari tenu ! Pour y remédier, nous avons choisi le Nudge, c'est-à-dire des solutions détournées et ludiques pour changer les comportements. Dans la cantine du collège Pablo Neruda à Bègles, nous avons imaginé, réfléchi et modélisé quatre solutions.

# L'ÉQUIPE :



**Eva**  
HASTIGNAN-SAINT  
MÉDARD EN JALLES



**Zoé**  
LÉONARD DE VINCI  
SAINT AUBIN DE MEDOC



**Mélina**  
ALFRED MAUGUIN  
GRADIGNAN



**Alexandre**  
ALFRED MAUGUIN  
GRADIGNAN



**Auristelle**  
SAINT CLÉMENT  
CUDOS



**Dune**  
CANTERANE  
CASTELNAU DE MÉDOC



**Marie**  
JEANNE D'ARC  
ASSOMPTION  
PESSAC



**Juliette**  
PABLO NÉRUDA  
BÈGLES



**Manon**  
JULES FERRY  
LANGON



**Louna**  
MARIE BARTETTE  
ARCACHON



**Clément**  
JEAN VERDIER  
AUDENGE



**Chakir**  
ÉMILE ZOLA  
LE HAILLAN



**Enzo**  
SAINT CLÉMENT  
CUDOS



**Alban**  
LEONARD DE VINCI  
SAINT AUBIN DE MÉDOC



**Marius**  
SAINTE MARIE GRAND  
LEBRUN  
BORDEAUX



**Oriane**  
HENRI DHEURLE  
LA TESTE



**Maël**  
MARIE BARTETTE  
ARCACHON



**Claire**  
SÉBASTIEN VAUBAN  
BLAYE



**Laili**  
HENRI DHEURLE  
LA TESTE



**Diego**  
HASTIGNAN  
SAINT MÉDARD EN JALLES



**Alice**  
CANTERANE  
CASTELNAU DE MEDOC



**Judith**  
JEANNE D'ARC  
ASSOMPTION  
PESSAC



**Coline**  
Chargée de mission A21  
CD33



**Hervé**  
Directeur de la Valorisation  
des Ressources et des Ter-  
ritoires

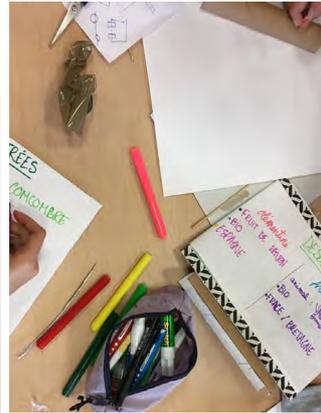


**Alexandre**  
Designer de service

# MÉTHODOLOGIE

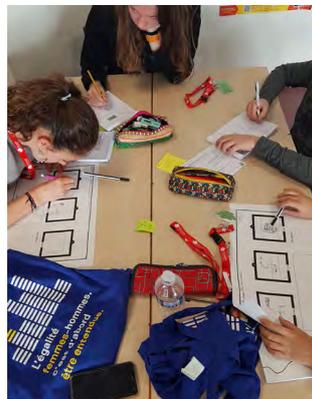
Nous avons utilisé la méthodologie du design de service pour travailler à nos solutions. Nous sommes allés sur le terrain pour comprendre les usages et les pratiques, nous avons réfléchi à de réelles solutions. Nous avons fait plusieurs séances pour créer des dispositifs adaptés aux problématiques identifiées sur place. Nous avons travaillé en groupe à partir de différents gaspillages : l'eau, le pain, les déplacements dans la cantine...

## ÉTAT DES LIEUX



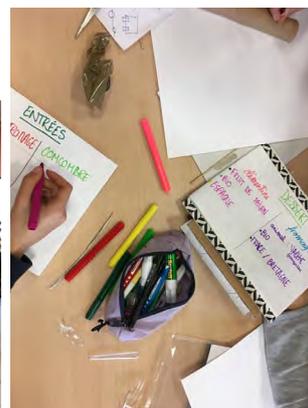
Nous sommes allés dans la cantine pour voir comment le service se passait. Comme les élèves, nous avons pris notre plateau et fait la queue pour choisir notre repas. Dans la cantine, nous nous sommes installés et ensuite nous avons déposé notre plateau. A partir de cette immersion, nous avons cherché à définir des problématiques liées au gaspillage dans les usages de la cantine.

## IDÉATION

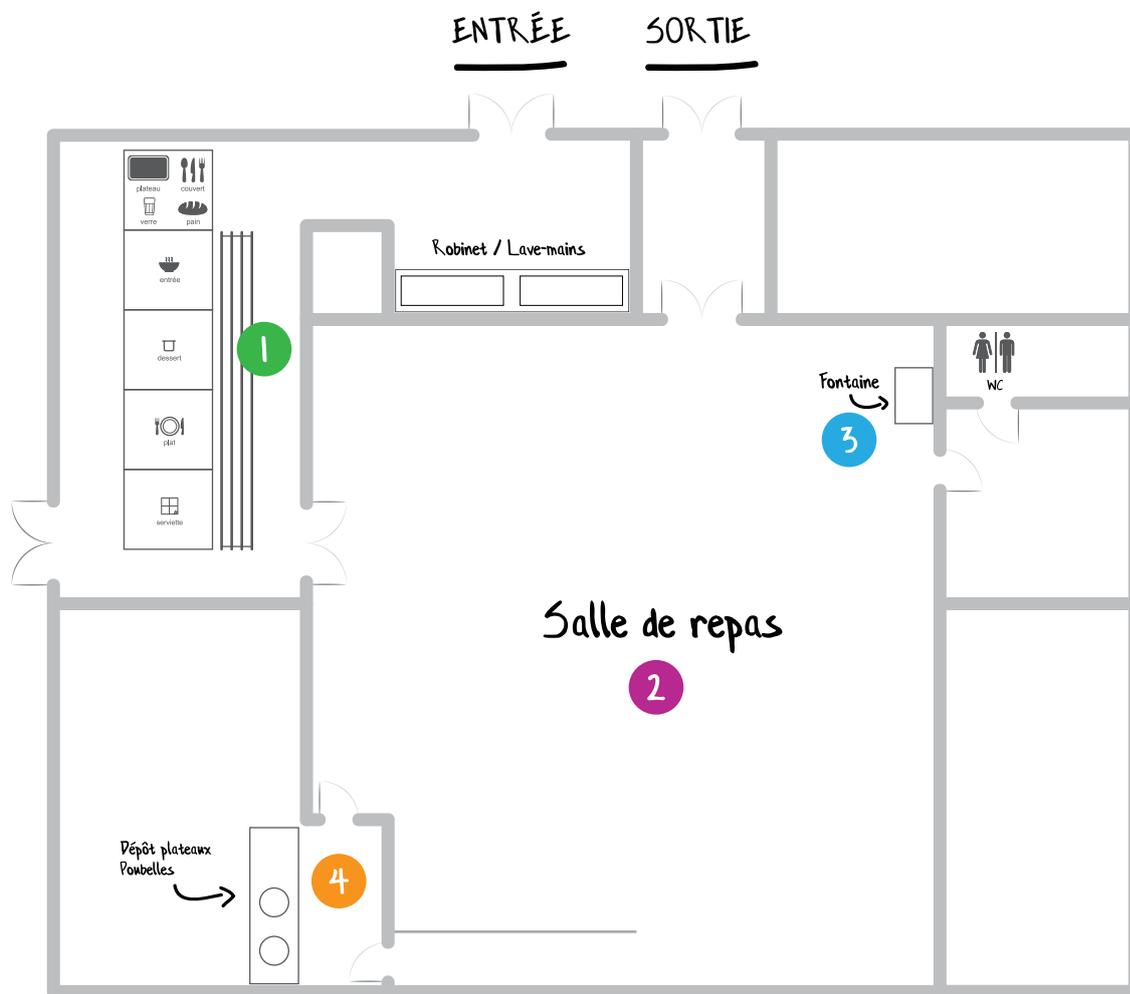


À partir de notre expérience et de l'immersion, nous avons imaginé des solutions pour lutter contre les gaspillages. Nous avons détaillé nos solutions en déroulant ses différentes étapes d'utilisation.

## PROTOTYPAGE



Avec du papier, du carton, des feutres et autre, nous avons donné forme à nos idées. Nous les avons installées dans la cantine pour les tester. Nous avons pu essayer et recommencer nos réalisations pour correspondre au mieux aux réalités de la cantine.



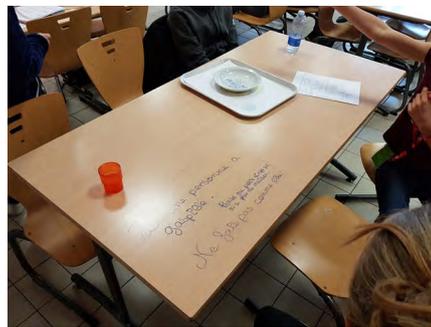
PLAN DE LA CANTINE, COLLEGE PABLO NERUDA, BÈGLES (33)

1



QU'EST CE QU'IL Y A DANS MON ASSIETTE ?

2



AFFICHAGE ALIMENTAIRE

3



PICHETS ANTI-GASPILLAGE

4



LE CHEMIN COLORÉ DU TRI

# QU'EST CE QU'IL Y A DANS MON ASSIETTE ?

Eva, Alice, Chakir, Dune, Juliette, Louxana (CDM Bègles).

Les gens mangent sans se poser de questions, ils ne se demandent pas d'où proviennent les aliments qu'ils ont dans leur assiette. Ils se préoccupent plus de la quantité que de la qualité et cela peut mener à du gaspillage.

Notre projet permet d'informer les élèves sur l'empreinte carbone de leur repas en précisant la provenance de leurs aliments et ainsi les sensibiliser à une alimentation plus saine, plus responsable.



## Solution :

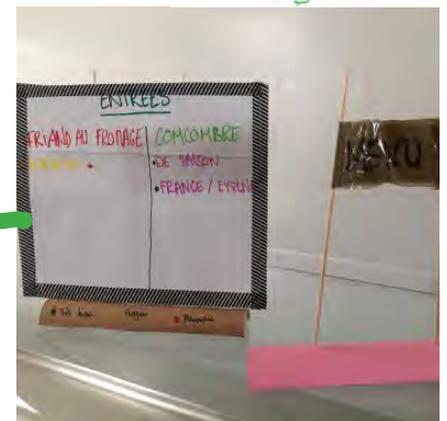
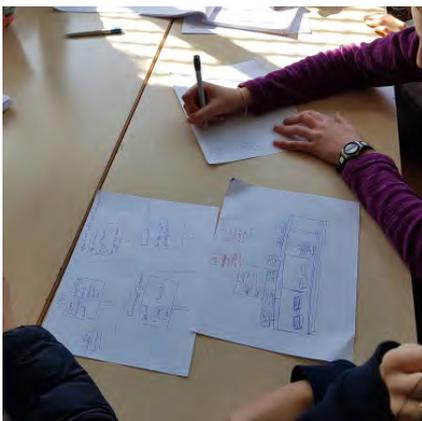
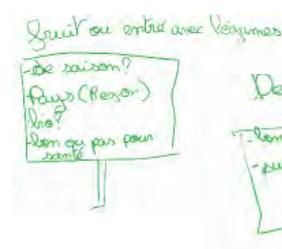
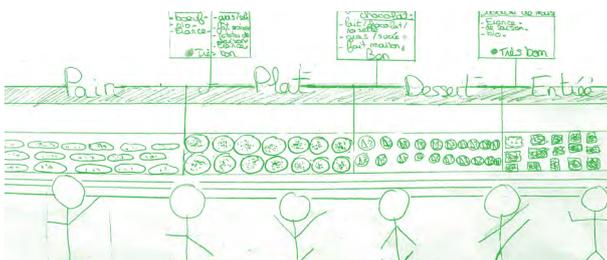
Nous avons imaginé un système de notation :

- Placer au-dessus des plats des panneaux plastifiés effaçables,
- Inscrire la provenance, type d'élevage, agriculture biologique, saison etc. Y joindre un système de notation par couleurs (vert, orange, rouge).

Suivant si le plat est bon (local, de saison + bio + peu de gras + pas surgelé...), on le note «Très bon».

Si le plat est dans l'ensemble mauvais (de loin, pas de saison + pas bio + mauvais élevage + gras + surgelé...), on le note «mauvais».

Si le plat est mitigé (local, de saison + bio mais surgelé et sucré) on le note «bon».

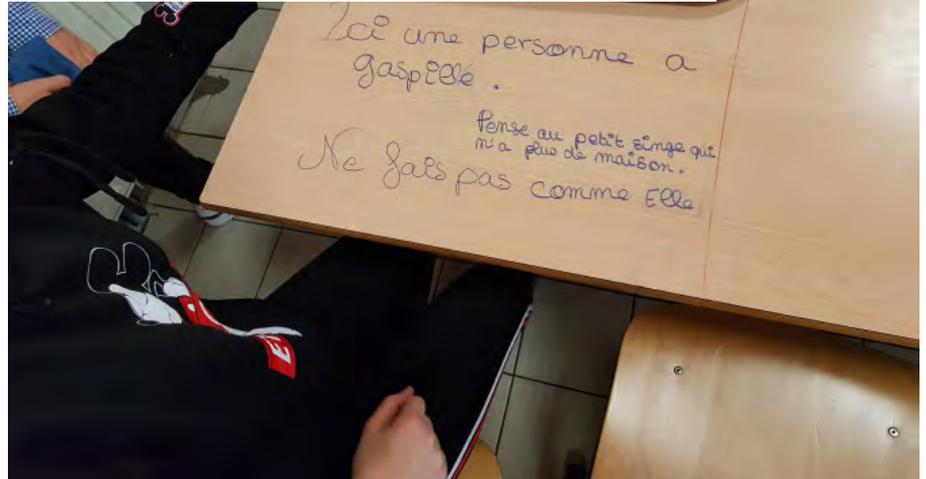


# AFFICHAGE

Manon, Mélina, Marie, Alban, Enzo, Auristelle.

# ALIMENTAIRE

Parfois, nous nous servons trop en nourriture par rapport à notre appétit. Travailler sur les portions ou inciter à finir son assiette sont des manières d'éviter les gaspillages.



## Solution :

Nous avons mis des blagues au fond des assiettes pour inciter les personnes à la découvrir, et en même temps finir leur assiette :

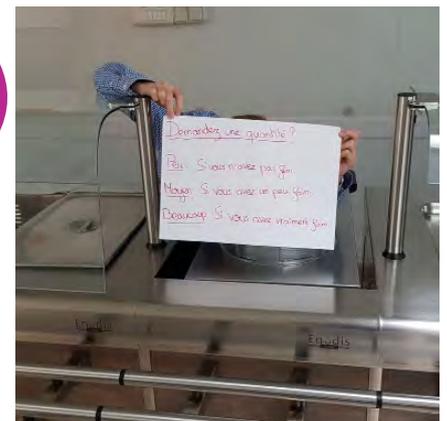
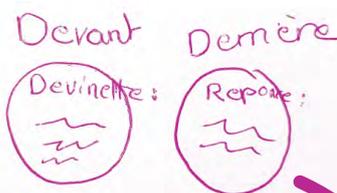
- Marquer les blagues dans les assiettes,
- Finir son assiette pour lire la réponse au

Nous avons créé une série d'affiches sur les différentes formes de gaspillage : eau, quantité de nourriture. Les coller dans la cantine et les changer régulièrement.

Nous avons travaillé sur le mobilier de la cantine :

- Ecrire sur les tables des phrases interpellant sur le gaspillage.

Aussi, le personnel de la cantine peut demander à chaque élève la quantité qu'il souhaite dans son assiette.



# PICHETS

Zoë, Marius, Luna, Judith, Alexandre, Maël.

Les élèves gaspillent l'eau des pichets en les salissant (déchets, crachats...). Nous devons vider l'eau, ce qui cause du gaspillage.

## ANTI-

# GASPILLAGE



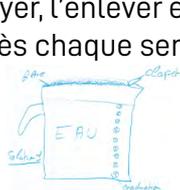
Nous avons créé une carafe d'eau avec un filtre pour éviter qu'elle soit salie par des aliments et dessinés des graduations pour remplir les pichets en fonction du nombre de personnes. Ces graduations correspondent à un nombre de verre disponible (1 graduation = 1 verre).



### Solution 1 :

Nous avons fabriqué des pichets composés de filtre et de clapet :

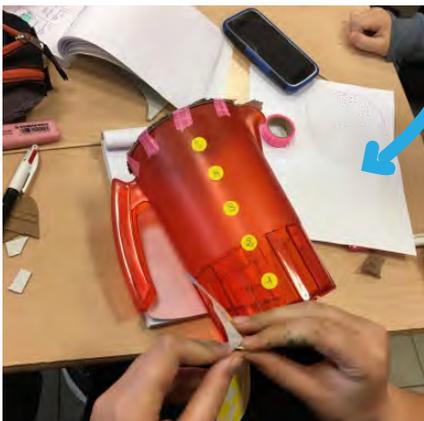
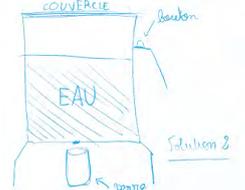
- Prendre un pichet et y ajouter un filtre pour empêcher que des déchets soient jetés dans l'eau. Puis ajouter un clapet sur le bec pour laisser passer l'eau.
- Ajouter aussi des graduations colorées. Installer les pichets sur les tables de la cantine. Pour les remplir, l'eau passe à travers le filtre. Pour le nettoyer, l'enlever et le nettoyer au lave vaisselle après chaque service.



### Solution 2 :

Nous avons fabriqué une fontaine à l'eau :

- Faire un trou sur le dessous pour que l'eau coule directement dans le verre placé en-dessous.
- Appuyer sur le bouton, l'eau coule.
- Ajouter des graduations colorées pour informer de la quantité
- Les installer sur les tables de la cantine.
- Pour les remplir, retirer les couvercles, grâce à une clef près de la fontaine à eau et les remplir normalement



# LE CHEMIN COLORÉ DU TRI

Claire, Clément, Laili, Diego, Oriane.

Trop d'aliments sont jetés alors qu'ils peuvent être triés ou réutilisés : le pain, l'eau, les légumes réduisant le gaspillage alimentaire.



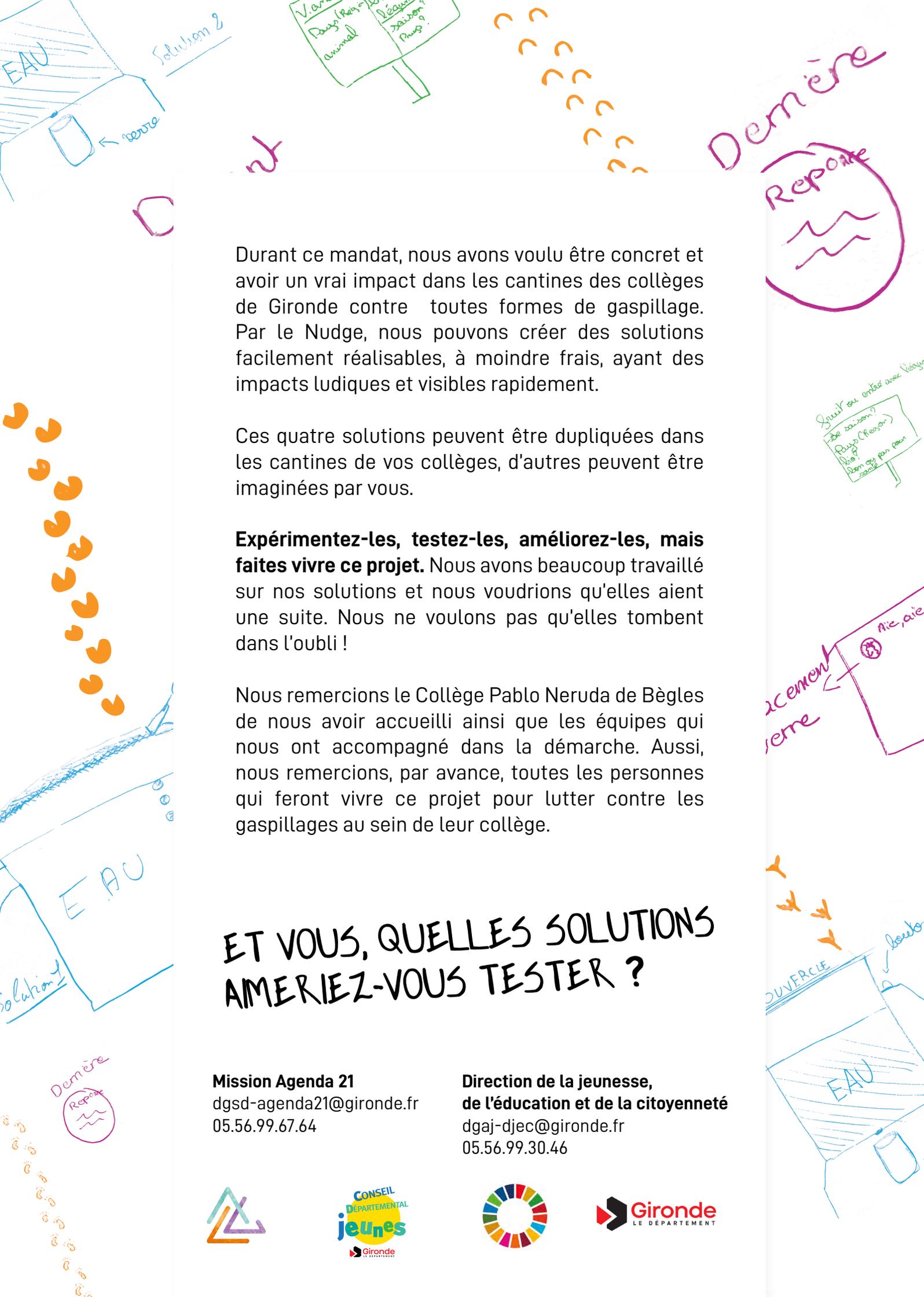
## Solution :

Pour organiser le tri, attribuer à chaque déchet un bac correspondant. Pour inciter à trier, organiser des solutions ludiques telles que : orienter les gens vers des bacs correspondants à des déchets grâce à des pas d'animaux colorés.

Une fois le repas terminé, se diriger vers le tri en suivant le chemin adapté. Il est différent en fonction des déchets à trier. Par exemple : les sabots du cheval amènent à trier le pain, les empreintes de l'homme à trier le plastique...

Une fois le tri effectué chaque type de déchets est recyclé par exemple : le pain aux chevaux, les aliments aux cochons, l'eau pour arroser ou pour remplir la chasse des toilettes.



The page is decorated with various hand-drawn sketches in blue, purple, and orange. At the top left, there's a drawing of a water tap with the word 'EAU' written above it and 'Solution 2' written to its right. Below this, a purple circle contains the word 'Repos' with wavy lines underneath. To the right, there's a purple circle with 'Demière' written above it and 'Repos' written inside with wavy lines. Further right, there's a sign that says 'Vian... Pour (Repos) animal... Déjeuner... Pause?'. Below this, there's a sign that says 'Surtout en entrée avec légumes... de saison?... Pause (Repos)... Ne pas... dans ce pas pour...'. At the bottom right, there's a drawing of a water tap with 'EAU' written above it and 'Solution 1' written to its left. Below this, there's a purple circle with 'Demière' written above it and 'Repos' written inside with wavy lines. At the bottom left, there's a drawing of a water tap with 'EAU' written above it and 'Solution 1' written to its left. Below this, there's a purple circle with 'Demière' written above it and 'Repos' written inside with wavy lines. In the center, there's a sign that says 'acement' and 'erre' with a purple circle containing a trash can icon and the words 'Aie, aie'.

Durant ce mandat, nous avons voulu être concret et avoir un vrai impact dans les cantines des collèges de Gironde contre toutes formes de gaspillage. Par le Nudge, nous pouvons créer des solutions facilement réalisables, à moindre frais, ayant des impacts ludiques et visibles rapidement.

Ces quatre solutions peuvent être dupliquées dans les cantines de vos collèges, d'autres peuvent être imaginées par vous.

**Expérimentez-les, testez-les, améliorez-les, mais faites vivre ce projet.** Nous avons beaucoup travaillé sur nos solutions et nous voudrions qu'elles aient une suite. Nous ne voulons pas qu'elles tombent dans l'oubli !

Nous remercions le Collège Pablo Neruda de Bègles de nous avoir accueilli ainsi que les équipes qui nous ont accompagné dans la démarche. Aussi, nous remercions, par avance, toutes les personnes qui feront vivre ce projet pour lutter contre les gaspillages au sein de leur collège.

**ET VOUS, QUELLES SOLUTIONS AMÉRIEZ-VOUS TESTER ?**

**Mission Agenda 21**  
dgsd-agenda21@gironde.fr  
05.56.99.67.64

**Direction de la jeunesse,  
de l'éducation et de la citoyenneté**  
dgaj-djec@gironde.fr  
05.56.99.30.46

