

Le Département de la Gironde recrute un.e
Référent.e Aide Sociale à l'Enfance
(en contrat à durée déterminée d'un an)

à pourvoir au

Bureau Parcours de l'Aide Sociale à l'Enfance
Equipe territoriale de l'Aide Sociale à l'Enfance
Pôle Territorial de Solidarité Porte du Médoc

Direction Générale Adjointe chargée de la Solidarité (DGAS)

Catégorie A – Filière Sociale – Cadre d'emplois des Assistants territoriaux socio-éducatifs

Contexte et définition du poste :

La Gironde est le plus vaste département de France. C'est un territoire attractif qui connaît un très grand dynamisme démographique avec une augmentation annuelle de population de plus de 20 000 habitant.e.s. C'est le premier département viticole et le deuxième département forestier de France. C'est un territoire riche et diversifié (de l'estuaire de la Gironde au bassin d'Arcachon, de la dune du Pilat au terroir Sud-Girondin...). La Gironde représente un patrimoine remarquable avec Bordeaux et de nombreux sites inscrits au patrimoine mondial Unesco comme le Phare de Cordouan.

Au sein d'une équipe spécialisée aide sociale à l'enfance (ASE), exerce ses fonctions dans le cadre légal et institutionnel de l'Aide Sociale à l'Enfance dans une démarche de prévention et de protection.

Assure le suivi socio-éducatif d'enfants confiés dans le cadre de mesures administratives ou judiciaires et met en œuvre les interventions conformément au projet pour l'enfant validé par le cadre ASE. Accompagne les enfants dans la relation avec leurs parents et leur environnement.

Coordonne l'action des partenaires intervenant et rend compte régulièrement des actions.

Participe à l'ensemble des instances de travail destinées à l'équipe spécialisée ASE et apporte, le cas échéant, son expertise lors des instances pluridisciplinaires en Maisons des Solidarités.

Lieu de travail : POLE TERRITORIAL PORTE DU MEDOC - 419 AVENUE DE VERDUN 33700 MERIGNAC

Des formations peuvent être mises en place au moment de la prise de fonction.

Comment postuler ...

Les agents intéressés par ce poste doivent faire acte de candidature en joignant :

- un curriculum vitae
- une lettre de motivation
- le dernier arrêté statutaire (pour les titulaires)
- le dernier bulletin de salaire **ainsi que celui de décembre dernier**
- pour les lauréats, joindre l'attestation de réussite au concours et l'attestation d'inscription sur liste d'aptitude

NB – tout dossier incomplet ne sera pas pris en compte.

AU PLUS TARD LE 05 JUILLET 2024

Par le formulaire "répondre à l'offre"

dans la rubrique emploi de notre site internet gironde.fr : <https://www.gironde.fr/offres-d-emploi>

→ Ci-après la fiche de poste complète (rattachement, activités et compétences)

Cette fiche de poste peut évoluer en fonction des besoins de service

| | |
|---------------------------------------|--|
| Intitulé du poste | Référent.e aide sociale à l'enfance |
| Document soumis au CST du | 11/03/2024 |
| Date de création de la fiche : | Date de modification de la fiche : |

| 1 - CADRE GENERAL DU POSTE | | | |
|---|--|--|---|
| Métier d'appartenance du poste | Travailleur social ▼ | | |
| Domaine d'activité | Médico-social et santé | | |
| Famille Professionnelle | Médico-social | | |
| Définition du métier de rattachement | Contribue, dans le cadre d'une démarche éthique et déontologique, à créer les conditions pour que les personnes, les enfants, les familles et les groupes aient les moyens d'être acteurs de leur développement et de renforcer les liens familiaux, sociaux et les solidarités dans leurs lieux de vie. Informe les intéressés sur leurs droits en matière de prestations sociales, médicales, d'accès à la formation, au logement. En fonction des situations, aide à la résolution des problèmes, oriente, accompagne et sert de médiateur. | | |
| Définition du poste | Au sein d'une équipe spécialisée aide sociale à l'enfance (ASE), exerce ses fonctions dans le cadre légal et institutionnel de l'Aide Sociale à l'Enfance dans une démarche de prévention et de protection. Assure le suivi socio-éducatif d'enfants confiés dans le cadre de mesures administratives ou judiciaires et met en œuvre les interventions conformément au projet pour l'enfant validé par le cadre ASE. Accompagne les enfants dans la relation avec leurs parents et leur environnement. Coordonne l'action des partenaires intervenant et rend compte régulièrement des actions. Participe à l'ensemble des instances de travail destinées à l'équipe spécialisée ASE et apporte, le cas échéant, son expertise lors des instances pluridisciplinaires en Maisons des Solidarités. | | |
| Cadre statutaire | Filière | Catégorie | Cadre d'emplois |
| | Sociale | A | Assistants territoriaux socio-éducatifs |
| Rattachement du poste | Rattachement | | |
| | Direction Générale Adjointe (DGA) : | DGA CHARGÉE SOLIDARITÉ | |
| | Direction : | POLE TERRITORIAL SOLIDARITÉ PORTE DU MEDOC | |
| | Service ou autre structure : | EQUIPE TERRITORIALE ASE | |
| | Bureau ou autre structure : | BUREAU PARCOURS AIDE SOCIALE A L'ENFANCE | |
| | Résidence administrative : | | |
| Intitulé du poste occupé par le hiérarchique N+1 : | Chef.fe du bureau parcours aide sociale à l'enfance | | |
| Fonction d'encadrement (*) | OUI | | NON |
| | Nombre d'agents encadrés : | | x |
| | R.I.C.E : cadre réservé à la DRH | | |
| | Niv.1 | Niv.2 | Niv.3 |
| Durée hebdomadaire de travail lié au poste et quotité du poste (*) | Temps complet : | Temps non complet(Quotité) : | Horaires spécifiques : |
| | x | | Nbre d'heures : |

(*) mettre une "X" selon le choix et/ou apporter les précisions demandées

| 2 – ACTIVITES | | |
|--|---|--|
| | Activités du métier de rattachement | Reprendre et décrire, au niveau du poste, au minimum 4 activités du métier de rattachement [mentionner par NEANT les activités non reprises] |
| Activités "principales" issues du métier de rattachement | Accueillir et tutorer des élèves et des stagiaires | Accueillir et tutorer des élèves et des stagiaires. Participer à toutes les actions autour de la formation de base des assistants sociaux et des éducateurs spécialisés |
| | Accueillir, informer, conseiller, orienter, accompagner les personnes en difficultés personnelles, familiales, sociales ou environnementales | Mettre en oeuvre les placements. Mettre en oeuvre les décisions administratives ou judiciaires concernant l'enfant, et toutes les démarches afférentes (constitution de dossiers, etc), en lien avec les différentes parties prenantes au projet pour l'enfant |
| | Effectuer des évaluations sociales dans le cadre des diverses procédures d'agrément | NEANT |
| | Evaluer les situations individuelles, sociales, familiales et élaborer un projet global d'intervention sociale et/ou éducatif en lien avec l'enfant et sa famille, et engager les interventions nécessaires (constitution et instruction de dossiers, courriers) | Evaluer, coordonner et suivre la mise en place du projet pour l'enfant |
| | Mener des actions, individuelles ou collectives, dans les domaines de la lutte contre les exclusions, de la protection de l'enfance et de la prévention. | Proposer et mettre en place des actions collectives, dans le cadre, notamment, du travail sur la parentalité |
| | Mobiliser les partenaires, participer à l'expertise sociale et au développement du territoire | Travailler en lien avec les lieux d'accueil des enfants placés, partenaires dans le projet de l'enfant : LVA, MECS, CP, PEAD. Faire des constats et propositions sur les besoins du territoire en la matière. Participer aux instances et audiences concernant les enfants confiés à l'ASE |
| Autres activités du poste (de 0 à 6 autres activités en saisie libre) | Pour les enfants confiés en famille d'accueil : accompagner l'enfant dans son parcours. Soutenir la parentalité. Evaluer le lien parents-enfant et l'accompagner par divers outils | |
| | Pour les enfants confiés en LVA : appuyer le lieu de vie dans l'accompagnement de l'enfant. Soutenir la parentalité. Evaluer le lien parents-enfant et l'accompagner par divers outils | |
| | Pour les enfants confiés en MECS ou CP : veiller au respect du PPE dans l'accompagnement de l'enfant et dans le soutien à la parentalité. Accompagner la MECS dans le soutien à la parentalité et l'évaluation du lien parents-enfant. Participer à l'analyse de la situation | |
| | Pour les enfants confiés en PEAD : veiller au respect du PPE dans l'accompagnement de l'enfant et dans le soutien à la parentalité. Soutenir le PEAD dans l'évaluation du lien parents-enfant. Participer à l'analyse de la situation | |
| | Assurer la mise en place des visites accompagnées conformément aux décisions de justice pour l'ensemble des enfants sous sa référence | |
| | | |

| 3 - COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES DU POSTE | | | |
|---|--|---|--|
| | Compétences du métier de rattachement | Préciser, autant que nécessaire, au niveau du poste les savoirs et savoir-faire du métier de rattachement choisis | Niveau de compétences attendu sur le poste (menu déroulant) |
| Connaissances théoriques, générales, procédurales ou spécialisées (SAVOIRS) issues du métier de rattachement | Connaissance des techniques d'entretien d'aide à la personne et d'écoute active | entretiens avec un public vulnérable en individuel ou collectif | Niveau 2 : doit maîtriser de façon autonome (maîtrise) |
| | Connaissances des règles juridiques et administratives des dispositifs sociaux | secteur de l'Aide Sociale à l'Enfance, cadre législatif et cadre réglementaire du département | Niveau 2 : doit maîtriser de façon autonome (maîtrise) |
| | Connaissances en psychologie, sociologie et économie | psychologie de l'enfant | Niveau 2 : doit maîtriser de façon autonome (maîtrise) |
| Savoirs pratiques techniques (SAVOIR-FAIRE) issues du métier de rattachement | Capacité à concevoir en concertation un projet permettant aux personnes accompagnées de développer des potentialités | évaluation des potentialités des enfants et des familles et de l'opportunité d'un retour en famille, d'un changement de statut ou d'une alternative au placement | Niveau 2 : doit maîtriser de façon autonome (maîtrise) |
| | Capacité à favoriser l'expression de la demande, à la clarifier, à la hiérarchiser | aisance rédactionnelle (écrits professionnels) et aisance relationnelle, empathie | Niveau 2 : doit maîtriser de façon autonome (maîtrise) |
| | Capacité à identifier, à mobiliser et à développer des partenariats | en contribuant aux actions de sensibilisation sur la protection de l'enfance en lien avec les partenaires locaux par des actions collectives et des projets de territoire | Niveau 2 : doit maîtriser de façon autonome (maîtrise) |
| Autres compétences du poste (de 0 à 6 autres compétences à | Autres savoirs et savoir-faire issus du référentiel de compétences | Précisions au niveau du poste | Niveau de compétences attendu sur le poste (menu déroulant) |
| | Connaissance des outils et logiciels métier | pack Microsoft Office | Niveau 2 : doit maîtriser de façon autonome (maîtrise) |
| | Connaissance des outils et logiciels métier | outils métiers, dont IODAS | Niveau 2 : doit maîtriser de façon autonome (maîtrise) |

| | | | |
|--|---|--|---|
| sélectionner dans le référentiel compétences) - cliquer sur la cellule pour accéder au référentiel de compétences | Capacité à gérer des situations difficiles | disponibilité, réactivité, gestion de crise | Niveau 1 : doit savoir traiter les problèmes complexes, transférer son savoir (expertise) |
| | Connaissance des techniques d'argumentation et de médiation | aptitude à la concertation et à la médiation | Niveau 1 : doit savoir traiter les problèmes complexes, transférer son savoir (expertise) |
| | Capacité à accompagner l'aide à la décision | rédaction d'écrits professionnels | Niveau 1 : doit savoir traiter les problèmes complexes, transférer son savoir (expertise) |
| | | | |